

工程管理硕士课程设计的 实践与探索

刘贵文 教授

重庆大学建设管理与房地产学院

2011年7月

主要内容

- 培养定位与主要矛盾
- 工程管理硕士课程设计的实践
- 小结与展望



- 2009年1号文件《教育部关于做好全日制硕士专业学位研究生培养工作的若干意见》专业学位的科学定位：

专业学位研究生的培养目标是掌握某一专业（或职业）领域坚实的基础理论和宽广的专业知识、具有较强的解决实际问题的能力，能够承担专业技术或管理工作、具有良好的职业素养的**高层次应用型专门人才**。

专业学位研究生教育在培养目标、课程设置、教学理念、培养模式、质量标准和师资队伍建设等方面，与学术型研究生有所不同，要突出专业学位研究生教育的特色。做好全日制硕士专业学位研究生教育工作，必须科学确立专业学位研究生教育的合理定位，深入研究和准确把握专业学位研究生教育规律，创新培养理念，改革培养模式，确保培养质量。

专业硕士培养面临的三大矛盾

- 教师队伍与培养要求之间的矛盾
 - 研究型导向的院校，教师队伍缺乏实践经验与能力
 - 教师缺乏增强实践能力的动力
 - 横向科研项目的获取与利用能力不足
 - 培养经费增加
- 培养时间与实习实践的矛盾
 - 两年培养时间+一年实践时间
 - 实习实践的效果难以控制
- 专业定位与实际就业的矛盾
 - 社会认可
 - 生源质量



重庆大学建设管理与房地产 学院专业硕士发展

◆学院高度重视专业学位的发展，目前专业硕士（包括全日制和非全日制）与全日制学历硕士的比例已经达到0.7:1左右。报考生源数量、招生规模、录取分数、社会声誉居于全校前列，每年授予学位数也呈递增趋势。

	招生数		授予学位数
	单证	双证	
2007年	93	0	32
2008年	183	0	35
2009年	177	24	57

工程管理硕士课程设计的实践

定位：“回归工程、强调实践”，全面提升执业能力

- (1) 以课程设计强化学生的实践能力；
- (2) 以课程设计培养教师队伍的实践能力；
- (3) 借鉴国际经验。



课程设计的选题：真题真做

- 1、根据学生职业发展的需要
- 2、与专业公司合作选择真实题目
- 3、与教师的横向课题结合
- 4、与课程结合选择题目

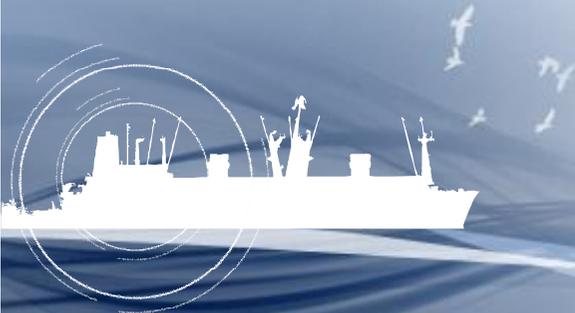


设计类别

设计类别	设计项目	对应课程
规划与策划方案	磁器口巴渝老街项目、大渡口区物流园区项目、渝北区住宅开发项目、磁器口古玩街项目、磁器口引导区建设规划.....	房地产开发经营 设计管理
项目管理方案	中集物流园区项目管理、中海地产国际社区项目管理、美术学院图书馆项目管理.....	工程项目管理
投资与可行性分析	巴南区李家沱榆纱片区综合整治工程、南川区寺院顶城市公园建设项目、融汇泉景B区工程项目、融汇温泉酒店建设项目、80Kt/a玉米淀粉项目.....	建设项目投资分析与决策
项目造价测算与成本优化	龙湖江与城项目、中海北滨一号、中安别墅.....	建设项目成本规划与控制

设计周期

- 实际周期8周，包括以下几个阶段：
 - 选题确定
 - 设计小组人员确定（6—8人）
 - 设计任务书下达
 - 现场踏勘
 - 方案设计
 - 方案论证
 - 成果提交
 - 设计答辩



设计指导

- 指导老师以小组形式进行
- 每个指导小组有责任老师
- 小组成员包括外聘专家（非硕士生导师）
- 指导频率一般为每周**2**次左右



设计答辩

- 以小组汇报为主，但是问题全面覆盖
- 计入必修学分



- 设计说明书



- 成果展示—XX商圈战略发展研究
(链接展示)



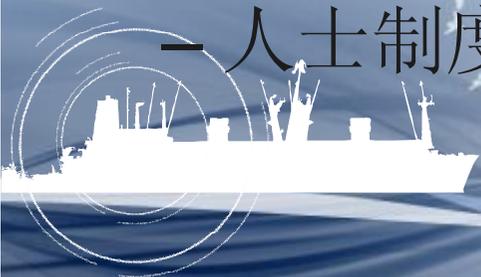
小结与展望

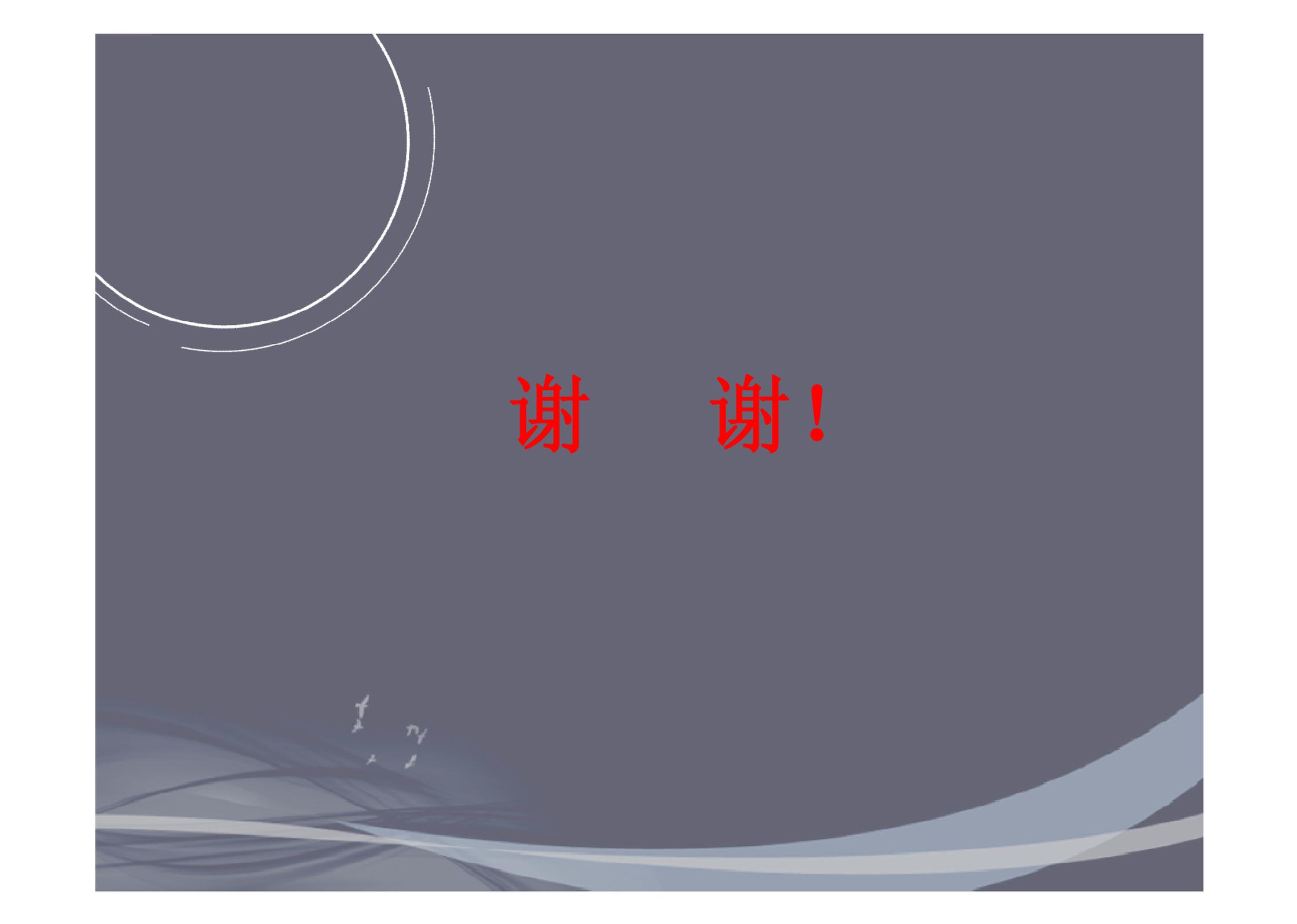
- 学生反应，课程设计对于强化实践知识效果明显；
- 由于研究生生源的原因，课程设计质量并不稳定；
- 课程设计的时间难以保障；
- 培养经费成本加大；
- 课程设计的指导对老师提出了很大的挑战；



展望

- 基于教学实践，认为专业学位的在校学习时间以一年半为宜；
- 实践显示全日制的实习很难保证高层应用能力的提高；
- 专业学位的发展需要系统的改革予以支撑：
 - 教师的职称体系；
 - 对横向科研项目的认可；
 - 人事制度的灵活性





谢谢!